

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 « Технології проєктної роботи »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лаб. – 54 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Старший викладач кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Юнчик Валентина Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання сучасних інформаційних технологій
Що буде вивчатися	Теоретичні засади проєктної діяльності. Метод проєктів як спосіб реалізації діяльнісного підходу у процесі навчання в ЗВО. Педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент забезпечує набуття студентами знань у галузі педагогічного проєктування; ознайомлює їх із проєктною технологією освітньої сфери; забезпечує соціалізацію студентської молоді в контексті євроінтеграційних процесів; забезпечує підготовку до професійної та самостійної діяльності, формування знань, умінь та навичок в організації та проведенні освітнього процесу, зрілої та творчої особистості, громадянської позиції та готовності до трудової діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	- організовувати педагогічне проєктування в закладах освіти; - здійснювати експертизу різновиду проєктів на основі компетентної моніторингової діяльності; - здійснювати інноваційну педагогічну діяльність; - здійснювати пошук і огляд інформації у спеціальних наукових джерелах, використовуючи різноманітні ресурси: періодичні видання, бази даних, веб- сайти, портали; - опрацьовувати інформаційні джерела для ознайомлення з перспективами впровадження проєктної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати й оцінювати діяльність учнів, студентів на різних етапах проєктної діяльності, проєктувати формування їхньої соціальної і життєвої компетентностей; здатність добирати та застосовувати у процесі організації проєктної діяльності ефективні педагогічні технології навчання, враховуючи індивідуальні та вікові особливості здобувачів освіти.